

Projektwoche Das Königskind

Freude haben, Freunde finden: Eine religionsübergreifende Trommel-Weihnachtsgeschichte aus Afrika

Geschichte zur Advents- und Weihnachtszeit zum Mittrommeln, Mittanzen und Mitsingen

Es herrscht große Aufregung auf dem Weihnachtsmarkt! Ein besonderer Stern erscheint am Himmel – und er hat eine ganz besondere Botschaft: Ein Königskind ist geboren und drei Kinder dürfen es besuchen und es begrüßen. Bedingung ist allerdings, dass sie das Wertvollste, was sie haben, als Geschenk mitbringen.

Das Königskind bietet den Kindern einen spielerischen Zugang zu ihrer eigenen Kreativität und ein einzigartiges Gemeinschaftserlebnis – wie die anderen Programme von Trommelzauber auch. Die Idee zu Das Königskind kam von Lehrkräften selbst, die sich eine Aktion in der Weihnachtszeit wünschten, bei der die Kinder nicht passiv ein Theaterstück besuchen, sondern aktiv mitmachen. Beim Königskind spielen die Kinder selbst, sie trommeln, singen und tanzen. Die Geschichte ist bewusst nicht mit religiösen Inhalten gefüllt, um Kinder aller Regionen anzusprechen. „Das Königskind“ ist für alle Kinder dieser Welt ein Thema.

Alle Kinder wirken aktiv mit und teilen sich in Gruppen auf:

- 1. Klassen: Regentropfen, Sterne
- 2. Klassen: Krokodile, Regenwolken
- 3. Klassen: Elefanten, Trommelkinder, Marktkinder
- 4. Klassen: Affen, Regenbogen

Daneben gibt es bei Das Königskind auch Einzel-Rollen. Hierfür sollten Kinder gesucht werden, die sich auf der Bühne wohl fühlen:

- Fatou
- Dschenaba
- Bacary
- Tas Naco (nur pantomimisch, ohne Text)
- Simbaba (Löwenkönig)
- Trommelkind
- Erzählerin oder Erzähler (Geschichte wird vorgelesen)

**Fünftägige Projektwoche
& Musiktheater-Aufführung am letzten Tag**



Wir bringen mit:

- einen Trommelzauberer voller Freude und Rhythmus.
- Trommeln für jedes Kind.
- eine Musikanlage für eine Turnhalle/Aula.
- die original Trommelzauber Lieder und Rhythmen.

Wir benötigen eine Turnhalle/Aula,

- in der alle Kinder hinter ihrer Trommel sitzend Platz finden.
- die eine Fläche für Tänze hat (Kinder einer Klassenstufe sollten sich dort bewegen können).
- die Platz für Zuschauerinnen und Zuschauer bietet (am Abschlusstag).

Vorbereitung:

- Sie erhalten von uns einen Stundenplan für die Projektwoche
- Sie erhalten eine Vorlage für einen Infobrief an die Eltern. Optional ist auch ein „trommelnder Elternabend“ möglich.
- Zur Inspiration senden wir Ihnen Bilder von Kostümen und Kulissen aus unserer Ideen-Fundgrube.

Ablauf der Projektwoche

Wir beginnen jeden Morgen gemeinsam mit allen Kindern und Lehrkräften (45 Minuten). Danach wird der Trommelzauberer nacheinander die Kinder einer Gruppe (Regentropfen, Krokodile, Trommelkinder etc.) im 45-Minuten-Takt trommelnd, singend und tanzend für die Aufführung vorbereiten. Die Einzel-Rollen erhalten in der letzten Stunde eine eigene Probe. Wenn die Kinder nicht beim Trommelzauberer sind, können sie - je nach Planung der Schule - unter Anleitung der Lehrkräfte zum Beispiel an Kostümen und Kulissen (Weihnachtsmarkt, Duschgel, Savanne, Sternennacht, afrikanisches Dorf) arbeiten oder sie beschäftigen sich mit dem Thema der Projektwoche.

Die letzten beide Tage stehen im Zeichen der Aufführung (Durchlaufprobe und Generalprobe mit allen Kindern). Am Nachmittag des letzten Tages sind Eltern sowie Freundinnen und Freunde der Schule herzlich zur Aufführung eingeladen.